

Рекомендовано  
Методическим советом  
МАУДО «ЦДТ»  
Протокол № 19 от 01.09.2021 г.



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр Детского Творчества»  
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

### «Happy English»

**Направленность:** социально-педагогическая

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Уровень программы:** базовый

**Составитель:** Кириллова Лидия Юрьевна  
Педагог дополнительного образования,

г. Пыть-Ях  
2021г.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Актуальность.....	3
1.2.	Новизна.....	3
1.3.	Педагогическая целесообразность.....	4
1.4.	Отличительная особенность программы.....	4
1.5.	Содержание программы.....	5
1.6.	Содержание учебного плана 1 года обучения.....	5
1.7.	Календарно-тематическое планирование 1 года обучения.....	6
1.8.	Планируемые результаты к концу 1 года обучения.....	11
1.9.	Учебный план 2 года обучения.....	12
2.0.	Содержание учебного плана 2 года обучения.....	13
2.1.	Календарно-тематическое планирование 2 года обучения.....	14
2.2.	Планируемые результаты к концу 2 года обучения.....	19
2.3.	Учебный план 3 года обучения.....	19
2.4.	Содержание учебного плана 3 года обучения.....	20
2.5.	Календарно-тематическое планирование 3 года обучения.....	20
2.6.	Планируемые результаты к концу 3 года обучения.....	25

## Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.1.	Формы аттестации и оценочные материалы.....	26
2.2.2.	Условия реализации программ.....	27
2.2.3.	Материально-техническое обеспечение.....	27
2.2.4.	Учебно-методические материалы.....	27
2.2.5.	Кадровое обеспечение.....	27
2.2.6.	Список литературы.....	28
2.2.7.	Интернет ресурсы.....	28

## Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

### Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Happy English**» реализуется в рамках социально-педагогической направленности, так как ориентирована на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся.

Дети учатся общаться друг с другом, толерантно воспринимать проявления иной культуры. Учащиеся впервые осознают суть, смысл и ценность учебной деятельности. Ребята учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что является основой для последующего саморазвития и самосовершенствования и эффективности процесса иноязычного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Spotlight**» составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27.05.2015г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации»;
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467)
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.03.2014 № 229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».

Обучение английскому языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

В процессе обучения английскому языку, решаются задачи овладения школьной программой, тем самым помогая школьнику двигаться дальше, совершенствуя язык и учиться преодолевать языковой барьер.

**Новизна** программы заключается в том, что осваивая её, дети получают знания не только по темам указанным в этой программе, а также прокачивают английский, совершенствуя речь, произношение и учатся мыслить на английском языке. При этом на занятиях ребенок овладевает не только навыками по английскому языку, а также развивает свой творческий безграничный потенциал: поет, рисует, рассказывает стихи на английском языке.

**Педагогическая целесообразность** выбранного направления заключается в важности создания условий для формирования у обучающихся общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и духовно-нравственного развития. Дети получают навыки и умения общения, легко и просто учатся разговаривать по-английски!

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что она построена по принципу постепенного и последовательного обучения.

Данная программа ориентирована на ребенка со средними способностями, который приходит заниматься после школы. Программа не усложняется трудным материалом. Занятия проводятся в игровой форме. Вовлечение учащихся в творческую деятельность при изучении языка является отличительной чертой данной программы. Программа направлена на развитие речевых навыков детей, расширение их лексического запаса, а также возможность слушать и повторять английскую речь, выравнивая произношение. Методика проведения занятий строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей структуры **лингвистических способностей детей** и направлена на их развитие.

Программа предполагает снятие языкового барьера при помощи игры через создание у ребенка положительной психологической установки. Интересные и увлекательные игры содержат в себе навыки эмоциональные, интеллектуальные или духовные), доставляют радость. Именно в игре ребенок может всецело проявить свои творческие и интеллектуальные способности.

**Содержание программы**  
**Учебный план 1 года обучения**  
**(4 часа в неделю)**

№ п/п	Содержание и виды работ	Всего часов	В том числе часы	
			Теории	Практики
1	Введение в программу.	2	2	-
2	Изучаем английский Алфавит!	12	6	6
3	Учим песенку «АВС» Контрольный тест по буквам	2	-	2
4	Еда - FOOD	16	6	10
5	Песенка «I like apples»	2	-	2
6	Моя семья – My Family	16	6	10
7	<b>Песенка « I have a mother»</b>	2	-	2
8	Животные - Animals	14	6	8
9	<b>Песенка – Baby shark doo doo</b>	2	-	2
10	Моя одежда – My clothes	10	5	5
11	Рисунок любимой одежды	2	-	2
12	Школа - School	14	6	8
13	Проект School	2	-	2
14	My body - Мое тело	14	6	8
15	Song My Teddy Bear	2	-	2
16	Местоимения	14	7	7
17	Control test	2	-	2
18	The weather - Погода	14	5	9
19	Control work	2	-	2
	Всего:	144	55	89

**Содержание учебного плана 1 года обучения**

*Первый год обучения состоит из 8 тем. При их изучении используются детские рифмовки, стишки, считалки, песни по теме.*

Тема 1. Введение в программу – ознакомление с программой.

Тема 2. Изучаем Английский алфавит. Название букв. Понятие «буква-звук». Песня «АВС».

Звуки английского языка. Согласные звуки. Степень долготы гласных звуков, ударение в словах.

Тема 3. Контрольный тест по буквам английского алфавита. Контрольный тест содержит в себе мини задания, где изображены буквы в разном порядке, слова где не хватает букв, рисунки, где детям предлагаются возможные варианты, изображающие буквы английского алфавита.

Тема 4. Тема-Еды содержит в себе базовую часть лексики, необходимую для изучения. Уметь рассказывать какая еда нравится а какая не нравится, используя основную конструкцию I like/I don't like.

Тема 5. Разучивание песенки I like apples

Тема 6. My family – тема занятия где дети научатся рассказывать о своей семье, используя конструкцию I have a family.

Тема 7. Разучивание песенки на английском языке I have a mother

Тема 8. Животные. Названия животных. Действия животных. Изучение основных глаголов.

Тема 9. Разучивание английской песенки Baby shark doo doo

Тема 10. Одежда. Названия предметов одежды, сочетание этих названий с цветом. Описание одежды своей, товарищей или по картине. Сочетание «прилагательное + существительное».

Тема 11. Рисунок любимой одежды и изучение новой фразы My favourite clothes

Тема 12. School-Школа. Изучение новых слов по данной теме. Диалог на тему: What do you like in your school?

Тема 13. Проект Школа.

Тема 14. Моё тело. Название частей тела. Комплексы разминки. Рассказ «Описание лица». Ответы на вопросы: «Сколько рук, глаз, ног и т.д.».

Тема 15. Song My Teddy Bear

Тема 16. Тема Местоимения – одна из важнейших тем в английском языке с помощью которой дети узнают как строится любое английское предложение.

Тема 17. Контрольный тест по теме: местоимения, в котором будут предложены мини задания, предложения где нужно правильно составить предложение на английском языке, используя местоимения.

Тема 18. Тема погоды, какой бывает погода, основные явления погоды. Диалог What is the weather today?

Тема 19. Control work/ Итоговое занятие.

## Календарно-тематическое планирование

I год обучения

№ занятия	Дата занятия		Количество часов	Тема занятия	Количество часов	
	план	факт			теории	практики
1			2	Знакомство. Введение структуры " What is your name?" Знакомство с буквами Aa, Bb, Dd, Ii.	2	-
2			2	Знакомство с буквами Ee, Ff, Hh,	1	1
3			2	Знакомство с буквой Cc, Kk, Ss и звуками.	1	1
4			2	Введение структур Where is she/he from?	1	1
5			2	Знакомство с буквами Ll, Mm, Nn.	1	1
6			2	Структура How are you?	1	1
7			2	Знакомство с буквами Ww, Xx, Yy, Zz.	1	1
8			2	Song ABC	-	2
9			2	<b>FOOD-Еда</b>	1	1
10			2	Структуры I have got ...and you?	1	1
11			2	Вопросительная структура :Have you got a...? Yes, I have. No, I haven't .	1	1
12			2	<b>School</b>	1	1
13			2	Разделительный вопрос Have you got a ...or a ...?	1	1
14			2	Глаголы can. Глагол must.	1	1
15			2	Описание картины "Семья".	-	2
16			2	Рассказ о составе семьи.	-	2
17			2	Song I have a mother	-	2
18			2	<b>Местоимения. Знакомство с новыми словами</b>	1	1
19			2	Построение английского предложения с помощью местоимения	-	2
20			2	Мини тест на тему: Местоимения	1	1
21			2	Проверочное задание по теме местоимения	1	1

22			2	Обороты there is/are.	1	1
23			2	Обороты there is/are. Вопросительные и отрицательные.	1	1
24			2	Прилагательные и сочетание их с существительными.	1	1
25			2	Where are you from? Откуда ты? Рассказать	-	2
26			2	Рисунок " Мой дом".	-	2
27			2	Одежда.Изучение новых слов.Уметь рассказать какая одежда нравится а какая нет, используя конструкцию I like/I don't like	1	1
28			2	Активизация лексики по теме « My clothes».	1	1
29			2	Множественное число существительных.	1	1
30			2	Цифры от 1 -10 . Повествовательные и вопросительные предложения.	1	1
31			2	Вопрос How many....?	1	1
32			2	Основные глаголы (носить, снять, дать, взять, сесть, показать и т.д.).	1	1
33			2	Погода, какой бывает погода	-	2
34			2	What is the weather today?Уметь рассказать о погоде	-	2
35			2	<b>My clothes –учим основные слова одежды и ее размер</b>	1	1
36			2	Названия предметов одежды.	1	1
37			2	Притяжательный падеж. Употребление структуры	1	1
38			2	Построение вопросов с do. Чтение буквосочетаний ar.	1	1
39			2	Неопределенные местоимения much, many, a lot of.	1	1
40			2	Song Teddy bear	-	2
41			2	<b>Моё тело.</b>	1	1



42			2	Название частей тела.	1	1
43			2	Рассказ «Описание частей тела медвежонка Тедди».	1	1
44			2	Введение количественных и порядковых числительных 1-100	1	1
45			2	Have got /has got. Вопросительные и отрицательные предложения.	1	1
46			2	Произносим правильно английские слова.	-	2
47			2	Настоящее простое время Do they....? Does it....?	1	1
48			2	My favourite clothes Проект одежды	-	2
49			2	<b>Животные</b>	1	1
50			2	Названия животных	1	1
51			2	I would like...	1	1
52			2	Описание животных.	1	1
53			2	Сочетание «прилагательное + существительное».	1	1
54			2	Утвердительные и вопросительные предложения.	1	1
55			2	Урок чтения.	-	2
56			2	Песенка на английском языке Baby shark doo doo	-	2
57			2	<b>Местоимения.</b>	1	1
58			2	Названия местоимений.	1	1
59			2	Построение английского предложения	1	1
60			2	Учимся составлять предложение на английском языке используя изученные местоимения	1	1
61			2	Мини тест по пройденному материалу	1	1
62			2	Изучение основных глаголов	1	1

63			2	Учимся задавать вопрос в настоящем времени используя глаголы Do/Does	1	1
64			2	Диалог ученика и учителя	-	2
65			2	<b>Погода – The weather</b>	1	1
66			2	Явления погоды: windy, rainy, snowy sunny, cloudy, frosty	1	1
67			2	Days of the week/Дни недели. Повелительное наклонение.	1	1
68			2	Природные явления.	1	1
69			2	Отличия и характеристика каждого времени года.	1	1
70			2	What do you like the weather? Рассказать какая погода нравится	-	2
71			2	Урок чтения.	-	2
72			2	Control work/ Итоговое занятие.	-	2
Итого:			144		55	89

### Планируемые результаты к концу первого года обучения.

#### Знать:

Уровни обучения	Базовая подготовка ребенка
Минимальный (1 балл)	Знать алфавит. Знать 10 слов по основным темам программы. Песня «АВС». Знать числительные от 0 до 10
Средний (2 балла)	Знать вопросительные обороты. Знать личные местоимения 1-го лица. Стихотворение «Let's...». Знать гласные фонемы. Знать 8-10 слов по основным базовым темам программы.

Максимальный(3 балла)	Знать личные местоимения 2-го и 3-го лица. Знать транскрипции букв. Знать вопросительное предложение «Сколько времени?». Знать сочетание «прилагательное + существительное». Знать song «I have a mother», «Humpty Dumpty». Знать больше 10 слов по основным базовым темам программы.
-----------------------	---

**Уметь:**

Уровни обучения	Практическая подготовка ребенка
Минимальный (1 балл)	Писать буквы. Уметь использовать слова по основным темам программы в предложениях и в речи. Уметь приветствовать, используя маленькие речевые конструкции (формы обращения). Уметь считать от 1 до 10.
Средний(2 балла)	Уметь задавать и отвечать на вопросы. Уметь использовать личные местоимения 1-го лица в предложении. Уметь приветствовать друг друга, благодарить, прощаться.
Максимальный(3 балла)	Уметь использовать личные местоимения в речи. Строить диалоги. Составлять рассказ о себе, о своей семье. Знать песенки на английском языке. Уметь читать по транскрипции. Уметь выстраивать английское предложение с помощью местоимений: I, We, You, They, He, She, It

**Учебный план 2 года обучения**

№ п/п	Содержание и виды работ	Всего часов	В том числе часы	
			Теории	Практики
1	Введение в программу.	2	2	-
2	My home - Мой Дом	14	6	8
3	Проект «Моя комната»	2	-	2
4	Моя Школа	16	6	10
5	Песенка про школу	2	-	2
6	Моя Семья	12	5	7
7	Песенка «My Family»	2	-	2
8	Food - Еда	14	7	7
9	Песенка «I like an apple»	2	-	2
10	The clothes - Одежда	12	4	8

11	Диалог в магазине «In the shop»	2	-	2
12	Animals-Животные	14	6	8
13	Song Humpty Dumpty	2	-	2
14	The parts of the body	14	6	8
15	Мини тест по теме «Части тела»	2	-	2
16	Мое хобби	14	6	8
17	Рисунок любимой игрушки	2	-	2
18	The weather - Погода	14	6	8
19	Control work/Итоговое занятие.	2	-	2
	Итого:	144	54	90

### Содержание учебного плана 2 года обучения

*Второй год обучения состоит из 9 тем. На занятиях по английскому языку используются стишки, считалки, диалоги, песенки, физкульт. разминки.*

Тема 1. Введение в программу.

Тема 2. Мой Дом. Описание дома, квартиры в форме рассказа и диалога

Тема 3. Проект «Моя комната»

Тема 4. Моя Школа. Описание школы, школьные принадлежности и предметы

Тема 5. Песенка про школу

Тема 6. Моя Семья. Члены семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). Рассказ о своей семье, название их профессий

Тема 7. Песенка «My Family»

Тема 8. Еда. Название предметов на кухне. Предлоги

Тема 9. Песенка «I like an apple»

Тема 10. The Clothes – Одежда. Названия одежды, сочетание с цветом. Описание своей одежды, друга или по картинке. Магазин одежды. Покупка одежды

Тема 11. Диалог «В магазине одежды»

Тема 12. Animals – Животные. Названия животных

Тема 13. Песенка «Humpty Dumpty»

Тема 14. The parts of the body – Части тела. Название частей тела, описание мамы или папы

Тема 15. Мини тест по теме «Части тела»

Тема 16. Мое хобби, описать увлечение

Тема 17. Рисунок любимой игрушки

Тема 18. Погода, рассказ о том, какая сегодня погода используя

прилагательное+существительное

Тема 19. Control work/Итоговое занятие.

### Календарно-тематическое планирование

#### 2-ой год обучения

№ занятия	Дата занятия		Количество часов	Тема занятия	Количество часов	
	план	факт			теории	практики
1			2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	-
2			2	<b>Мой Дом</b>	1	1
3			2	Описание комнат	1	1
4			2	Краткие формы глагола to be.	1	1
5			2	Название комнат	1	1
6			2	Произношение буквы Ee в открытом и закрытом слоге.	1	1
7			2	Описание зала, спальни, кухни, гардеробной, ванной	1	1
8			2	Рассказ о своей любимой комнате	-	2
9			2	Проект «Моя комната»	-	2
10			2	<b>Моя Школа</b>	1	1
11			2	Рассказ и описание школы	1	1
12			2	Школьные принадлежности	-	2
13			2	Повелительное наклонение.	1	1
14			2	Любимый предмет в школе	1	1
15			2	Люблю учиться	-	2
16			2	Простое будущее время. Вопросительные и отрицательные.	1	1
17			2	Школьные предметы, что в моем школьном портфеле	1	1
18			2	Песенка про школу	-	2
19			2	<b>Моя Семья</b>	1	1
20			2	Члены семьи	-	2

				(мама,папа,сестра,брат)		
21			2	Рассказ о своей семье, название их профессий	1	1
22			2	Предлоги места.	1	1
23			2	Утвердительная форма структуры there is/there are.	1	1
24			2	Вопросительная форма структуры there is/there are.	1	1
25			2	Песенка «My Family»	-	2
26			2	<b>Food - Еда</b>	1	1
27			2	Название овощей и фруктов	1	1
28			2	Название посуды	1	1
29			2	Песенка «I like an apple»	1	1
30			2	Множественное число существительных.	1	1
31			2	The Clothes - Одежда	1	1
32			2	Названия предметов одежды,сочетание с цветом	1	1
33			2	Диалог в магазине одежды «In the shop»	-	2
34			2	<b>Animals - Животные</b>	1	1
35			2	Much, many.	1	1
36			2	Название диких и домашних животных	-	2
37			2	Местоимения some и any.	1	1
38			2	Употребление глагола like в Present Simple.	1	1
39			2	Речевая модель урока: <i>I've got a cat</i>	-	2
40			2	Песенка «Five Humpty Dumpty»	-	2
41			2	<b>The parts of my body/Части тела.</b>	1	1
42			2	Название частей тела.	1	1
43			2	Характеристика человека (мамы, папы, себя...)	1	1
44			2	Игра «Let's play with me».	-	2
45			2	Я иду купаться.	1	1
46			2	Show your... Touch your....	1	1
47			2	Моё тело.	1	1
48			2	Песенка медвежонка Тедди «I've got my eyes»	-	2
49			2	<b>Мое хобби</b>	1	1
50			2	Название увлечений	1	1

51			2	Что мне нравится делать дома	1	1
52			2	Present Simple в 3-ем лице ед.ч.	1	1
53			2	Ролевая игра «Do you like to play on the guitar?».	-	2
54			2	Чтение буквы Сс в различных положениях и буквосочетаниях.	1	1
55			2	Речевая модель урока: <i>I've got a computer</i>	1	1
56			2	Рисунок любимой игры	-	2
57			2	<b>The weather - Погода</b>	1	1
58			2	Явления погоды	1	1
59			2	Название сезонов, времен года	1	1
60			2	Любимое время года	1	1
61			2	Рассказ о погоде	1	1
62			2	Степени прилагательных.	1	1
63			2	Любимое время года	-	2
64			2	Мир прекрасен и удивителен	-	2
65			2	<b>Любимое время года.</b>	1	1
66			2	Погода.	1	1
67			2	Характеристика любимого времени года.	1	1
68			2	Развитие навыков употребления в речи to be going to,	1	1
69			2	Занятия в разные времена года.	1	1
70			2	Предлоги at/next to/on/in	1	1
71			2	The weather is fine today	-	2
72			2	Control work/Итоговый урок.	-	2
Итого:			144		54	90

### Планируемые результаты к концу второго года обучения.

#### Знать:

Уровни обучения	Теоретическая подготовка ребенка
Минимальный (1 балл)	Знать 8-10 слов по основным базовым темам программы. Знать 1 и более стихотворения.
Средний (2 балла)	Знать личные местоимения. Знать транскрипции букв. Знать больше 10 слов по основным базовым темам программы. Знать 2 и более стихотворения.

Максимальный(3 балла)	Знать больше 15 слов по основным базовым темам программы. Знать 4 и более стихотворения. Знать основные правила связанные с артиклями.
-----------------------	--

**Уметь:**

Уровни обучения	Практическая подготовка ребенка
Минимальный (1 балл)	Писать буквы. Уметь использовать слова по основным темам программы в предложениях и в речи. Читать простые предложения. Составлять и переводить простые предложения. Уметь задавать и отвечать на вопросы.
Средний (2 балла)	Строить диалоги. Составлять рассказ по основным темам программы. Уметь писать числительные до 10. Читать небольшие тексты.
Максимальный(3 балла)	Уметь различать в предложениях виды артикля. Уметь составлять рассказ с безличными предложениями (письменно и устно). Уметь писать числительные до 20. Уметь задавать и отвечать на специальные вопросы. Читать тексты.

**Учебный план 3 года обучения**

№ п/п	Содержание и виды работ	Всего часов	В том числе часы	
			Теории	Практики
1	Введение в программу.	2	2	-
2	Знакомьтесь, это:	44	14	30
3	The School	2	-	2
4	I like sing songs	46	16	30
5	Концерт талантов	2	-	2
6	О себе	44	20	24
7	Музыкальная разминка	2	-	2
8	Итоговое занятие.	2	-	2
	Всего:	144	48	96

**Содержание учебного плана 3 года обучения**

*Третий год обучения состоит из 3 основных тем.*

Тема 1. **Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности.



Тема 2. **Знакомьтесь, это:** школа, моя семья, национальности, время. Члены семьи (мама, папа, бабушка, брат и т.п.). Рассказ о составе семьи, о родственниках. Описание человека.

**Грамматика.** Употребление артиклей, конструкций, кратких форм глагола to be.

Тема 3. School

Тема 4. **I like to sing songs/Мое хобби, описание увлечений.** Грамматика. Употребление артиклей, предлоги.

Тема 5. Концерт талантов - коллективная работа.

Тема 6. **About myself/рассказ о себе, о своей семье, о своих увлечениях**

**Грамматика. I have got /I like/There is/There are**

Тема 7. Музыкальная разминка, пение на английском языке

Тема 8. Итоговое занятие.

### Календарно-тематическое планирование

#### 3 год обучения

№ зан яти я	Дата занятия		Количес т во часов	Тема занятия	Количество часов	
	план	факт			теории	практики
1			2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	-
2			2	Знакомьтесь, это:	1	1
3			2	Это моя школа. Описание школы. Артикли a / an.	-	2
4			2	Школа - это здорово. Краткие формы глагола to be.	1	1
5			2	Конструкция «собираться что-либо сделать».	1	1
6			2	Проект «Моя школа».	-	2
7			2	<b>Моя семья</b>	1	1
8			2	Прошедшее простое время/Past Simple	1	1
9			2	Введение и употребление в речи новых лексических единиц.	1	1
10			2	Конструкция «I want to be a teacher».	1	1
11			2	Music pause	-	2
12			2	<b>My body</b>	1	1
13			2	Название частей тела	-	2
14			2	Указательные	1	1

				местоимения this/that, these/those.		
15			2	Грамматические упражнения.	-	2
16			2	<b>Числа</b>	1	1
17			2	Предлоги времени at и in.	1	1
18			2	Count, count, count with me	-	2
19			2	Music pause «Count with me from one to twenty»	-	2
20			2	<b>The clothes - Одежда</b>	1	1
21			2	Повторение лексики	1	1
22			2	В магазине одежды	1	1
23			2	Диалог «In the shop»	-	2
24			2	Music pause	-	2
25			2	Профессии	1	1
26			2	Описание профессий	1	1
27			2	Вежливые фразы и выражения	1	1
28			2	Конструкция I would like to be a teacher	-	2
29			2	Music pause	-	2
30			2	<b>Поход к доктору</b>	1	1
31			2	Модальные глаголы, их значение и употребление	1	1
32			2	Будьте здоровы!	1	1
33			2	Урок чтения, визит к врачу	-	2
34			2	Не болейте!	-	2
35			2	<b>Спорт-это сила!</b>	1	1
36			2	Набор лексики	1	1
37			2	Утвердительная форма структуры there is/there are.	1	1
38			2	Вопросительная форма структуры there is/there are.	1	1
39			2	Глагольные формы в Past Simple.	-	2
40			2	Притяжательные местоимения.	1	1
41			2	Повторение конструкции I've got a...	-	2
42			2	<b>Транспорт.</b>	1	1
43			2	Виды транспорта.	1	1
44			2	Транспорт в нашей жизни.	1	1
45			2	Предлоги.	1	1
46			2	Особенности	1	1

				употребления глагола «уезжать».		
47			2	Аренда велосипеда.	-	2
48			2	Поделка "Улица"	-	2
49			2	<b>Профессии.</b>	1	1
50			2	Описание профессий.	1	1
51			2	Способы выражения вежливой просьбы в английском языке.	1	1
52			2	Конструкции с will. Рассказ о профессии.	1	1
53			2	<b>Animals</b>	1	1
54			2	Модальные глаголы, их значение и употребление.	1	1
55			2	Множественное число существительных на -ss, -x, -f, -sh, -y. Исключения.	1	1
56			2	Построение конструкций с модальным глаголом «can» в прошедшем времени.	1	1
57			2	Степени сравнения прилагательных.	-	2
58			2	<b>Спорт.</b>	1	1
59			2	Лексика по теме «Спорт».	1	1
60			2	Глагольные формы в Past Simple.	1	1
61			2	Традиционные виды спорта в Великобритании.	1	1
62			2	<b>Хобби.</b>	1	1
63			2	Построение предложений в Present Continuous.	1	1
64			2	Сопоставление Present Simple и Present Continuous.	1	1
65			2	Занятия в свободное время.	-	2
66			2	The party	1	1
67			2	День рождение, вечеринка	1	1
68			2	Лексика и конструкция I'm going to the party	1	1
69			2	Music party	1	1
70			2	Употребление инфинитива и глагольной формы с окончанием -ing после некоторых глаголов.	1	1

71			2	Control work	-	2
72	.		2	Итоговое занятие.	-	2
Итого:			144		48	96

### Планируемые результаты к концу третьего года обучения.

#### Знать:

Уровни обучения	Теоретическая подготовка ребенка
Минимальный (1 балл)	Знать 12 слов по основным базовым темам программы. Знать 3 и более стихотворения. Знать 2 времени активного залога (обстоятельства ,относящиеся к определенному времени, вспомогательные глаголы и т.д.).
Средний (2 балла)	Знать 16 слов по основным базовым темам программы. Знать 4 и более стихотворения. Знать 3 времени активного залога (обстоятельства , относящиеся к определенному времени, вспомогательные глаголы и т.д.).
Максимальный(3 балла)	Знать 20 слов по основным базовым темам программы. Знать 5 и более стихотворения. Знать 4 времени активного залога (обстоятельства , относящиеся к определенному времени, вспомогательные глаголы и т.д.).

#### Уметь:

Уровни обучения	Практическая подготовка ребенка
Минимальный (1 балл)	Уметь использовать слова по основным темам программы в устной и письменной речи. Составлять и переводить небольшие тексты с простыми предложениями (10 предложений). Уметь задавать вопросы, используя различные времена.
Средний (2 балла)	Уметь использовать слова по основным темам программы в устной и письменной речи. Составлять и переводить небольшие тексты с простыми предложениями (15предложений). Применять изученные времена.
Максимальный(3 балла)	Уметь использовать слова по основным темам программы в устной и письменной речи. Составлять и переводить небольшие тексты с простыми предложениями (20 предложений). Применять в устной и письменной речи изученные времена активного залога, предлоги.

## Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Spotlight»

Год обучения	Дата		Количество			Режим занятий
	начала занятий	окончания занятий	учебных недель	учебных дней	учебных часов	
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза в неделю 2 часа
2 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза в неделю 2 часа
3 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза в неделю 2 часа

### Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

#### Формы аттестации

#### Виды контроля:

- **предварительный (входной контроль)** - выявление уровня знаний и умений обучающегося в форме индивидуального опроса или теста;
- **текущий** - проверка проводится по окончании изучения каждой темы, с целью выявления освоения и упорядочения знаний обучающимися. Проводится в форме диалога по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность;
- **тематический** - проверка проводится после изучения целого раздела или значительной темы курса. Её цель – выявить качество усвоения обучающимися учебного материала, систематизировать и обобщить его. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания;
- **промежуточный** - проверка проводится за полугодие и выявляется уровень облученности и освоения теоретических знаний и практических умений и навыков за полгода. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания;
- **итоговый** - проверка проводится за год и выявляется уровень облученности и освоения теоретических знаний и практических умений и навыков за год. Проводится в форме устного опроса и чтения текста с выполнением практических заданий.

#### Условия реализации программы

#### Материально – техническое обеспечение:

- Кабинет для проведения занятий.
- Ученические столы 10 шт., ученические стулья 15 шт.
- Шкафы или стеллажи для хранения и демонстрации работ, а так же стенды для размещения наглядных пособий.
- Ножницы
- Мел
- Доска
- Магнитофон
- Рамки
- Интернет

### **Учебно-методические материалы.**

Для организации продуктивной деятельности на занятиях кружка широко используются

- Дидактические игры и задания по указанным темам: (грамматические, фонетические, лексические, орфографические)
- Материалы электронных учебников по темам «Spotlight», «Моя семья», «English Rainbow»
- Видео пособие «English»
- Наглядные пособия: таблицы, картинки, игрушки
- Музыкальные аудиозаписи и видео
- Компьютерные презентации по темам.

### **Кадровое обеспечение**

- Заместитель директора по УВР – составляет расписание кружковой работе, осуществляет педагогический контроль за выполнением программного материала.
- Заместитель директора по МР – осуществляет контроль методики преподавания и программного обеспечения.
- Педагог дополнительного образования - осуществляет организацию и обучение программного материала, обеспечивает безопасные условия для проведения занятия, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

### **Список литературы**

1. Комаров А.С» Игры в обучении английскому языку»(Ростов –на Дону ,

Изд.»Феникс» 2007 г)

2. 1. Английский язык. Книга для родителей.3 класс: пособие для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Быкова, М. Д Пospelова. (Москва Просвещение, 2011г)
3. Английский язык, наглядный школьный курс. Автор А.А.Логвина –Москва Эксмо- 2020г.
4. Миронова В.Г « Английский для начальной школы» » (Ростов – на Дону, Изд. «Феникс» 2007г
5. Николенко Т. Г., Кошанова И.И. Английский для детей. (Москва, Издательство «Айрис-пресс» 2006г)
  
- 6.Н.И. Быкова. Д.Дули. М.Д. Пospelова Учебник по английскому языку для общеобразовательных учреждений Spotlight 2,3,4
7. Астафьева .Д. Игры для детей, изучающих английский язык. (Москва, «Мозаика-Синтез» 2007г)
8. Сафонова В.В.»Английский язык» (Москва, Изд. Дом Астрель 2007г)
9. Ткачева Е.Л «Английский язык» (Волгоград «Учитель» 2008г )
10. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей английскому языку. (Волгоград «Учитель» 2009г ).
11. Нарру English Автор Т.Клементьева Издательство «Титул»

### **Интернет ресурсы**

1. [https://www.youtube.com/channel/UC\\_3oKG5Szq-m6Xz-MjRZgpw](https://www.youtube.com/channel/UC_3oKG5Szq-m6Xz-MjRZgpw)
2. [https://www.youtube.com/results?search\\_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+2+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+spotlight](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+2+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+spotlight)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=ZcmjFYL94sU>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=rQCcKKT6ig8>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=k4CnP4KRPtQ>

